

## Une ancienne tutrice de Reliance relate son expérience avec Milena<sup>i</sup>

Dans le soutien que j'ai apporté à Milena, je ne me considérais pas comme remplaçant ou complétant le travail de l'institutrice, et ne me voyais évidemment pas non plus comme substituant les parents. Je me pensais plutôt comme une grand-mère ou une marraine, apportant un cadre, une régularité, une discipline, ainsi qu'une note de « suissitude », à une famille de migrants.

Pendant les trois premières années, les rencontres se passaient chez moi. Vivant seule, je pouvais proposer un environnement calme, préparer un endroit propice, et avoir le matériel nécessaire sous la main. J'allais chercher Milena chez elle en voiture, puis la reconduisais. Les trajets nous ont permis d'avoir des échanges libres, non centrés sur le travail scolaire, et de mieux faire connaissance.

Les deux dernières années, j'allais chez elle, où j'étais reçue comme une reine et où une place était préparée et des égards étaient pris pour que notre rencontre puisse se dérouler dans les meilleures conditions. Pendant toute cette seconde période, chacune de mes visites me paraissait être une nouvelle étape d'un voyage dans un pays lointain. Je découvrais une culture nouvelle, et me suis incontestablement enrichie. Par ailleurs, l'enfant était devenue une adolescente ayant une juste estime d'elle-même, pleine de vie et de gaieté. Je sortais de chez elle dynamisée et d'excellente humeur.

J'avais d'emblée placé nos rencontres sous le signe de la réciprocité. Après cinq années de collaboration, je ne peux parler avec assurance que de ce que j'ai gagné moi-même à nos rencontres hebdomadaires.

En ce qui concerne le gain de Milena, il m'est difficile de m'exprimer à sa place. Ce que je peux avancer, c'est qu'elle n'aimait pas aller à l'école lorsque je l'ai connue, et était sur la défensive par rapport à mon intervention - demandée par son enseignante pour remédier à une attitude de laisser-aller et d'indifférence.

Notre relation s'étant rapidement empreinte de confiance, voire d'amitié, au bout de quelques semaines elle allait à l'école volontiers, et après quelques mois a exprimé le désir de faire de longues études en vue d'exercer ensuite une profession utile. Au début de chaque nouvelle année scolaire, Milena et sa mère m'appelaient pour s'assurer que je reprendrais nos rencontres - ce qui pourrait attester qu'elles étaient satisfaites.

Les résultats scolaires, quant à eux, se sont consolidés dans la moyenne : promotions sans dérogation, puis Cycle en R2.

Plusieurs facteurs ont joué pour arriver à cette situation positive, mon implication n'ayant été que l'un d'eux. Ce qui est certain, c'est que pour moi cette expérience a constitué un réel enrichissement, à la fois intellectuel, culturel et humain.

**Sabine**

---

<sup>i</sup> Prénom d'emprunt