

**RAPPORT
D'ACTIVITE**

Reliance

Une démarche d' intégration et de cohésion sociale au quotidien

**20
21**

***L**a tâche de la tutrice
consiste à chercher avec
l'enfant quels sont ses
atouts, à mettre ses
compétences en évidence, à
valoriser ses acquis, c'est à
dire à lui renvoyer une
image plus positive de lui, à
croire en ses ressources.*

*Françoise Joliat, ancienne présidente de
Reliance, membre fondatrice, membre
d'honneur de Reliance*



Reliance

2021



Reliance est une association privée, laïque, reconnue d'utilité publique.

Mobilisés autour d'enfants en échec scolaire, les membres fondateurs de Reliance, disposant d'une expertise de la sphère scolaire, se sont interrogés, il y a maintenant 15 ans, sur les raisons de cet échec et sa mise en perspective avec le principe d'égalité des chances.

Ils-elles ont postulé sur la mise en place d'une aide durable et respectueuse au travers de la création d'une relation de confiance entre une personne engagée et un enfant/jeune, sa famille.

C'est ainsi que le tutorat individualisé de Reliance est né. Il se conceptualise par un engagement citoyen de tuteurs et tutrices, désireux-ses d'accompagner un enfant, un jeune dans sa trajectoire scolaire ou sa formation.

06

Le mot de la
Présidente

07

Notre Vision

08

Les chiffres
clés en 2021

09

L'accompagnement
individualisé

10

Événements

11

Notre présence

13

Les formations

15

Le comité

17

Les antennes

24

Témoignages

27

Bilan et comptes

31

Conclusion et
enjeux

33

Remerciements

Sommaire

L'année 2021, toujours teintée de contraintes et de restrictions liées à la crise sanitaire a vu cependant l'activité de Reliance poursuivre son déploiement et maintenir les liens incondtionnels à son soutien.

Tout au long de l'année, notre présence dans les lieux de formation, les établissements scolaires s'est accrue nous plaçant bien souvent comme des interlocuteurs incontournables, confirmant ainsi l'adéquation et la pertinence de l'accompagnement offert pour les jeunes en situation de difficultés d'apprentissages.

En témoigne, entre autres, la présence de deux membres de Reliance investies dans un projet au sein des écoles « Bientôt à l'école ».

Si cette belle reconnaissance a réjoui les membres du Comité, elle s'est accompagnée de décisions visant à adapter nos moyens de communication tant internes, qu'externes et de fonctionnement. Pour faire face à ce développement, nous avons également travaillé à mieux nous définir. Guidé par un consultant en gestion d'organisation, le comité a consacré plusieurs demi-journées à revisiter les bases de notre mission afin de vérifier que chacune s'accorde sur les principes qui nous fédèrent et reconfigurer les contours de nos modalités de gestion. Ce travail collectif a permis de réunir les membres du comité autour d'une vision commune et évolutive qui devrait s'épanouir dans sa forme en 2022.

En ce qui concerne le public que nous soutenons,

nous avons modestement tenté de réduire la fracture numérique que nous avons observée lors de ces derniers mois, par la mise en place de cours d'informatique et l'achat de quelques ordinateurs mis à disposition des jeunes suivis.

Ces efforts, peuvent prendre forme grâce aux soutiens que nous recevons des instances qui nous subventionnent, cantonales, communales et des fondations privées. Nous avons à cœur de les rassurer sur le bien-fondé de leur investissement et les encourager à le maintenir.

Parallèlement, je salue l'implication sans faille des responsables d'antenne, des tuteur-trice-s qui font preuve d'adaptation et d'un grand engagement dans leur accompagnement.

Nous sommes particulièrement heureux de ce foisonnement d'activités portées par un élan humain permanent. Comme une boule de neige, la participation des un.e.s entraînant celle des autres, tissent par-là des réseaux d'une solidarité si nécessaire pour avancer dans un monde si incertain. C'est par le don de chacun.e, à partir de sa place, sa fonction, son rôle que se réalisent des petits miracles quotidiens reflétant la satisfaction des enfants et des jeunes dans leur progression. Nous exprimons notre reconnaissance à ce faisceau d'actrices et d'acteurs pour la confiance et le temps qu'ils accordent à cette belle mission.

.♦♦♦

Dominique Chautems Leurs

Notre vision

Une démarche d'intégration et de cohésion sociale au quotidien

Notre mission

- Aider, accompagner, soutenir l'enfant/jeune dans ses apprentissages scolaires, sa formation
- Mettre à disposition un suivi individualisé et pédagogiquement ciblé
- Restaurer la confiance, l'estime de soi
- Tisser des liens
- Contribuer à son insertion scolaire, sociale et professionnelle

Nos valeurs

- Le respect, l'écoute l'empathie, le non-jugement
- La confiance, l'honnêteté, l'équité, la confidentialité
- La responsabilité, l'adaptabilité

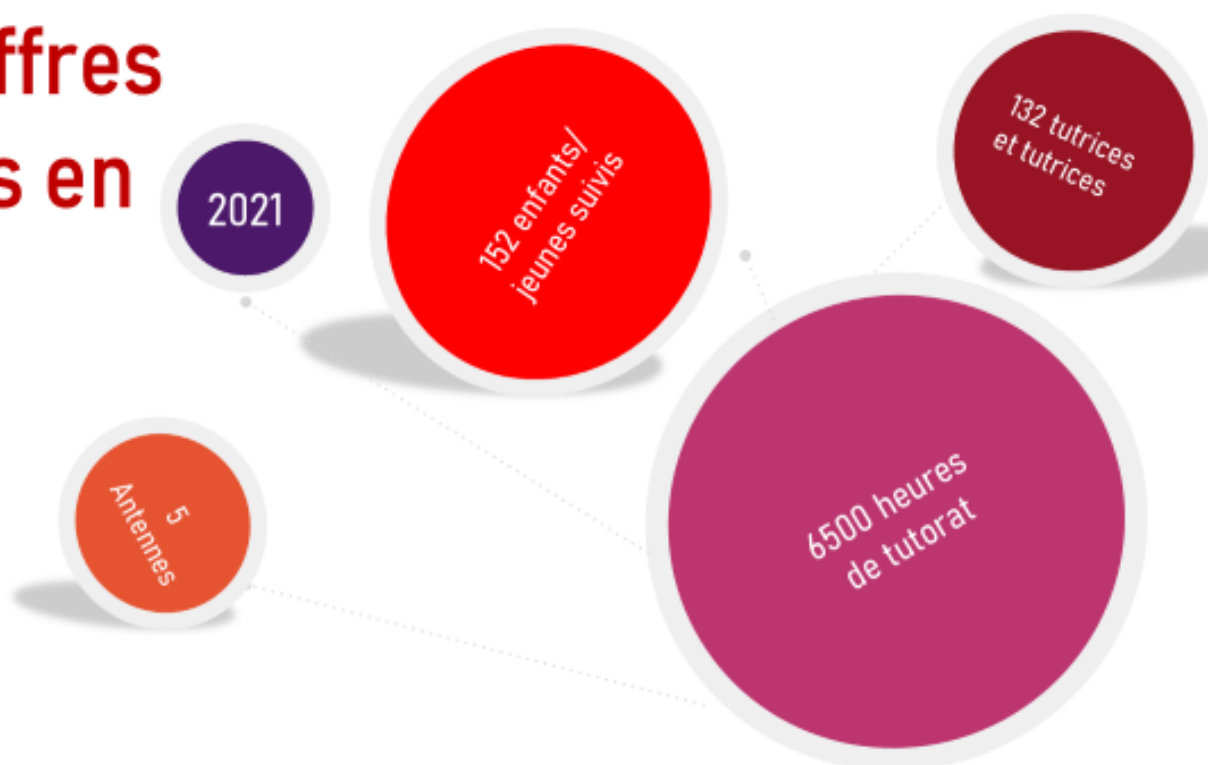
Nos objectifs

- Mettre tout en œuvre pour réduire les inégalités scolaires et sociales en misant sur un accompagnement, adapté à chacun-e
- Des jeunes à l'identité plus affirmée, ayant acquis des repères permettant une plus grande aisance sociale et le développement d'un projet de vie et professionnel

Notre force

- ❖ Un réseau de tuteurs et tutrices issu-e-s de la société civile prête-e-s à s'engager, à partager leurs compétences
- ❖ Une action de proximité
- ❖ Un accompagnement qui s'inscrit dans la durée et la stabilité de la relation
- ❖ Un soin tout particulier dans l'engagement des tuteurs et tutrices

Chiffres clés en



Parce que l'école fait partie intégrante de la société, l'engagement citoyen des tuteurs et tutrices favorise l'égalité des chances

- ✚ Aider et soutenir un-e enfant, un-e jeune dans ses apprentissages, sa formation
- ✚ Construire un lien social et le renforcer
- ✚ Augmenter les chances à intégrer, à inclure
- ✚ Accompagner l'enfant/jeune dans les différents passages de sa vie scolaire et sociale
- ✚ Soigner la transition entre l'enfant/jeune et les différentes institutions
- ✚ Faire équipe, cultiver et développer un partenariat avec l'enfant/jeune
- ✚ Aider l'E/J à son intégration dans son environnement scolaire et social en favorisant son autonomie
- ✚ Une collaboration avec Ecole-Centre de formation-Jeune/enfant/famille
- ✚ Nécessité d'une personne bienveillante, stable dans l'environnement quotidien
- ✚ La qualité du lien contribue à une estime de soi restituée

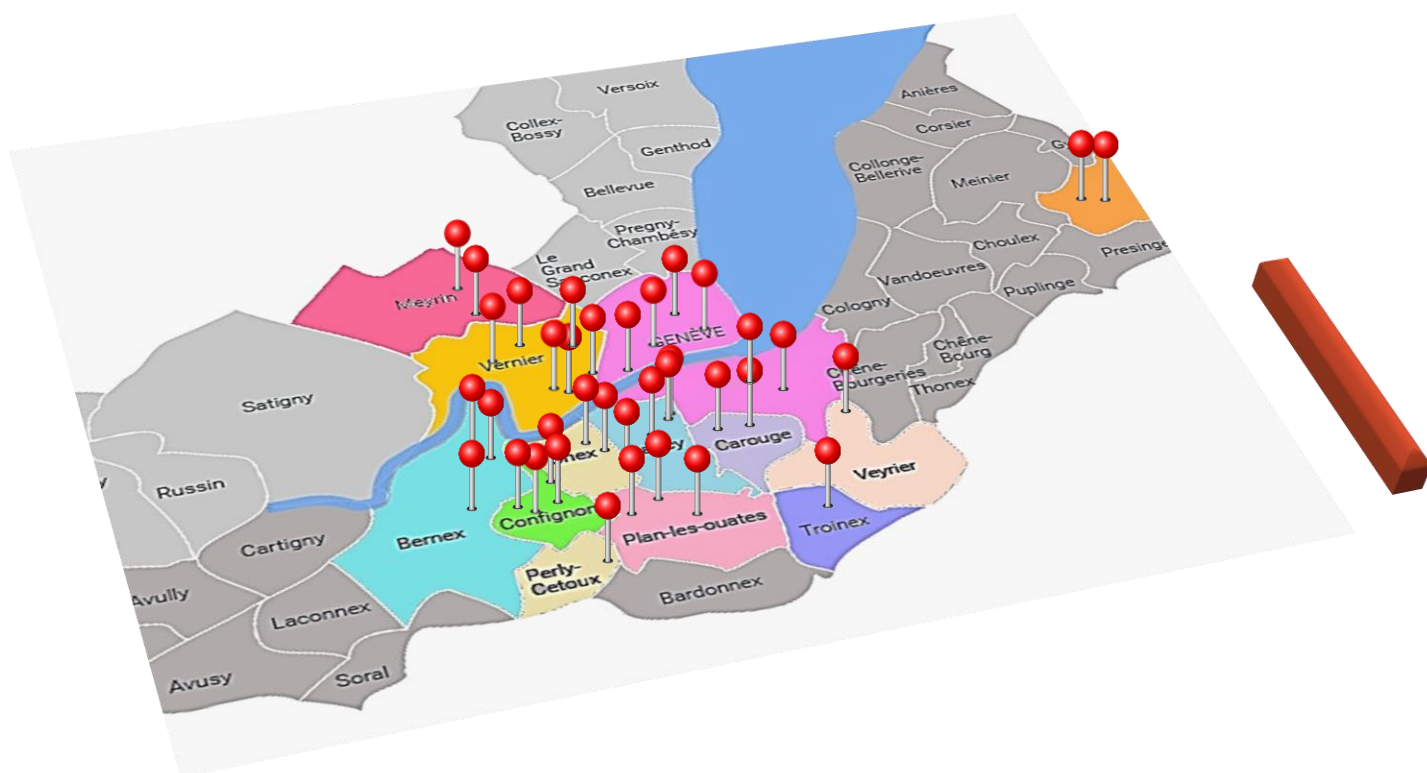
Malgré une année rythmée par les différentes contraintes liées à la crise sanitaire, Reliance a maintenu sa présence et participé à différents événements au cours de 2021

- « Education pour toutes et tous- maintenant ! », une campagne qui vise à améliorer l'accès à la formation et au travail pour les personnes exilées
- « Les jeunes débout-e-e-s ont droit à un avenir », campagne menée sous la direction de la Coordination asile
- Participation à Lausanne aux « Journées intercantionales RMNA » organisées par le SSI
- Participation au réseau Intégration du Service de la cohésion sociale ainsi qu'à celui du réseau Enfance de la Commune de Vernier
- Participation au projet « Bientôt à l'école » sur les Communes de Vernier et Lancy : Un programme pour une meilleure intégration des familles, initié par le Bureau d'intégration des étrangers.
- Participation aux séances de la Commission sur l'école inclusive

2021 a également été une année qui a conduit l'association à améliorer ses outils de communication à l'interne comme à l'externe

- Numérisation des fiches tuteur-trice-s et tutoré-e-s
- Utilisation d'un « nuage » pour les échanges et communications internes.
- Rénovation du site internet
- Mise en place d'ateliers collaboratifs visant à favoriser un développement durable de Reliance

Notre présence sur le canton



Notre présence

30

Ecoles primaires

19

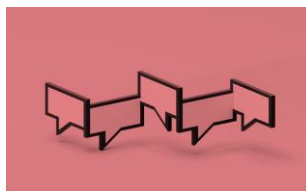
Cycles d'orientation

10

*Centres de formation,
dispositifs de l'ESII*

1

*Passerelle
d'admission à l'UNI*



Des tuteurs et
tutrices soutenu-e-s
tout au long de
l'année par des
formations
continues

Des difficultés scolaires aux ressources de l'école

Françoise Joliat, Logopédiste

Violences et postures :

comprendre pour instaurer un lien

Véronique Genevay, chargée de cours à la HETS, formatrice
consultante SSEJ

Pistes et propositions de travail pour l'apprentissage

et la consolidation de la lecture avec nos tutoré-e-s

Dominique Baussière, Enseignante

Migrations : entre ruptures et transformations, quelles pistes pour l'accompagnement des personnes migrantes ?

Catarina Peirrerá et Eva Murino, Ethnopsychologue

Le travail hors murs : rencontres en je (u) : ou comment son cadre particulier raconte nos pratiques actuelles ?

Valentine Berdat et Ariane Cevey-Blanc, Psychologues SEI

Rôle et prestations de l'aide aux migrants, échanges

autour de situations, expériences et difficultés

rencontrées par les tuteurs et tutrices de Reliance

Barbara de Bobes et Corinne Chuit, responsables d'unité AMIG

Procédure d'asile et statuts relevant du domaine de l'asile (N, F, B et délais de départ)

Marie-Claire Kunz, juriste CSP

Dominique Chautems Leurs

Claude Poscia

Charles Beer

Yann Boggio

Aude Chabot

Janka Kaempfer

Bilal Ramadan

Aurélie Richard

Pierre Tuscher

Nadia Baehler

Présidente

Trésorier

Membre

Membre

Membre

Membre

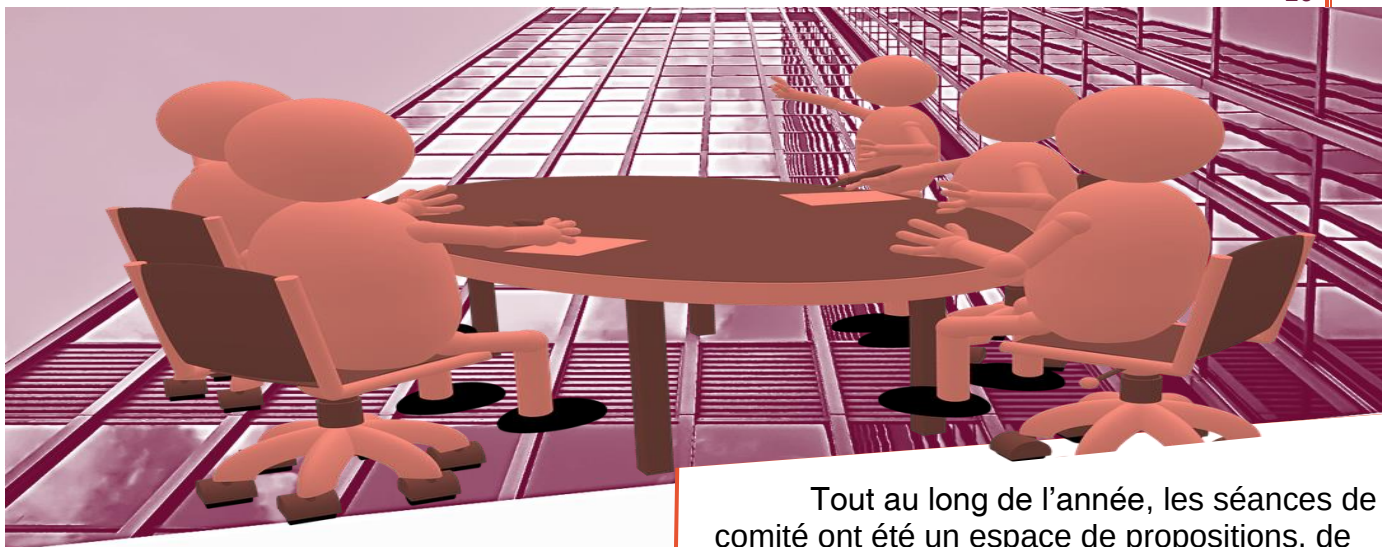
Membre

Membre

Membre

Coordinatrice

Le Comité



11 séances de comité

6 ateliers collaboratifs

5 coordinations d'antennes

Tout au long de l'année, les séances de comité ont été un espace de propositions, de réflexion à une stratégie de développement cela en adaptant les outils nécessaires pour mener à bien notre mission. Les membres du comité sont restés attentifs à la situation sanitaire et à l'évolution de la pandémie du Covid-19. Raison pour laquelle certaines séances se sont tenues en distanciel. La coordinatrice assiste aux séances.

Au cours des ateliers collaboratifs, animés par un consultant, les membres du comité ont collectivement cherché un chemin quant à la réorganisation de l'association

Les coordinations d'antennes se sont réunies à 5 reprises afin de traiter des préoccupations des responsables d'antennes. Cet espace permet notamment d'identifier les thématiques de formation pour les tuteur-trice-s et de mesurer les problématiques de terrain.





Rôle de l'administratrice-teur d'antenne

Les tâches des responsables **d'antennes sont vastes. Ils-elles** ont notamment la charge de la mise en place **des tutorats, d'organiser les séances d'intervision et d'entretenir des liens avec le** réseau existant autour de **l'enfant /jeune**. Tout au long du tutorat, elle-il est la personne ressource pour les tuteur-trice-s de son antenne.

Rôle de l'animatrice-teur d'antenne

Les animatrice-teurs interviennent lors des interventions. Ils-elles ont pour objectif de faire circuler la parole et de faire émerger des problématiques communes afin de proposer des pistes de travail et de réflexion.

Administratrice :
Aude Chabot
Animatrice :
Fanny Brander

Objectif : soutenir les enfants dans leurs apprentissages scolaires sur les Communes de Confignon, d'Onex, du Petit-Lancy et du Grand-Lancy

Thématiques d'intervention : Autour du thème « apprendre » et les différents objectifs de l'apprentissage : acquérir un savoir, construire, s'enrichir, évoluer, être curieux, aimer, se questionner, maîtriser les acquis de l'enseignement, autonomie, mettre en confiance, la liberté.

Et par conséquent, comprendre ce qui pourrait motiver ou démotiver nos élèves à apprendre. Les discussions mettent en évidence les bases indispensables pour que l'élève puisse s'investir dans les apprentissages :

- Quel cadre, espace et temps pour l'élève ? A-t-il un espace dédié à son apprentissage et à quel moment peut-il investir cet espace ?
- Se sentir en sécurité dans son environnement
- Avoir confiance en soi et dans l'autre

Les chiffres de l'antenne



28 tuteur-trice-s



40 enfants suivis



1327

heures de tutorats

Reliance-Confignon

Administratrices :
Nadia Baehler / Marion Bottelli
Animateur :
Christophe Matthey

Objectif : proposer un accompagnement individualisé pour les enfants, les jeunes résidant principalement au centre d'hébergement collectif des Tattes à Vernier tant sur le plan scolaire

Thématiques d'intervision : Le tutorat scolaire est un prétexte à la construction d'une relation solidaire avec la famille, le jeune.

- Il est important d'être au clair avec ses propres limites.
- Se positionner en tant que personne disponible et soutenante mais pas plénipotentiaire.
- Être vigilant aux attentes et communiquer sur ses moyens et ses limites. Par exemple : « je n'ai pas la solution mais je veux bien la chercher avec vous, fort de ma connaissance et compréhension du contexte culturel. »

Les chiffres de l'antenne

 29 tuteur-trice-s	 31 enfants suivis	 1360 heures de tutorats
---	---	---

Reliance-Tattes

Administratrice-teur :
Janka Kaempfer / Pierre Tuscher
Animatrice :
Brigitte Vittori

Objectif : répondre aux importants besoins d'insertion scolaire et de formation de jeunes requérant-e-s d'asile non accompagné-e-s, scolarisé-e-s en secondaire II

Thématiques **d'intervention** :

- Comment aborder le vécu de la route et les traumas de l'exil ?
- La santé mentale et physique des jeunes et intervention des tuteurs : comment aborder ces questions en tenant compte des différences socio-culturelles et de nos représentations.
- Réseau autour du jeune : qui l'initie et en a la responsabilité

Les chiffres de l'antenne

 22 tuteur-trice-s	 24 jeunes suivis	 1286 heures de tutorats
---	--	---

Reliance-Saconnex-Etoile

Administrateur :
Bilal Ramadan
Animateur :
Christophe Matthey

Objectif : soutenir les enfants provenant de divers quartiers dans le canton dans leur scolarité, dans leurs apprentissages et leur permettre de consolider les bases

Thématiques d'intervision : La diversité des suivis au sein de cette antenne conduisent à une grande richesse dans les thématiques abordées. Mais deux sujets se sont imposés au cours de cette année :

- Certaines tutrices ont été confrontées à la difficulté de trouver un logopédiste, alors qu'un diagnostic avait clairement identifié cette nécessité pour l'enfant.
- L'autre difficulté souvent évoquée est celle de l'exiguïté des appartements des familles vivant dans des espaces inadéquats qui prêtertent fortement les résultats et la réussite scolaires.

Les chiffres de l'antenne

 26 tuteur-trice-s	 45 enfants suivis	 2052 heures de tutorats
---	---	---

Reliance-Antenne 4

Administratrices :
Aurélie Richard / Rachelle Torbidone
Animatrice :
Fanny Brander

Objectif : soutenir les enfants de l'école de l'Ecole de Cressy, dans leurs apprentissages scolaires à la demande des Communes de Confignon et de Bernex

Thématiques d'intervention : L'animatrice de l'antenne propose une réflexion qui fait sens pour chaque participant-e en lien avec leur tutorat et propose d'interagir à tour de rôle. L'animatrice amène plusieurs outils et ressources qui complètent les "boîtes à outils" de chacun-e. Les thématiques suivantes ont été abordées pendant cette année:

- Notre posture en lien avec notre rôle de tuteur
- Situation de harcèlement et de mise à l'écart du groupe classe
- Notion de juste/injuste
- Résolution de conflits
- Rôle du tuteur

Les chiffres de l'antenne

 11 tuteur-trice-s	 12 enfants suivis	 500 heures de tutorats
---	---	--

Reliance-Cressy

“Si on ne s'était pas rencontrés, je ne sais si j'en serais là : Je n'aurais pas pu faire seul la recherche et la rédaction sur travail de Culture générale de 15 pages.

Et il y a plein d'autres choses que je ne comprends pas et que vous m'aidez à faire : les factures, les demandes de subventions pour l'assurance, la bourse, le permis B (qu'il a obtenu du SEM de Berne), la déclaration d'impôts, seul je n'y arriverais pas. ”

Merhawi

*“Des émotions, de l'empathie,
Une ouverture sur des mondes
inconnus*

*Un questionnement continu de
notre propre façon de vivre
De nombreuses frustrations
Quelques rares, mais très
gratifiantes satisfactions”*

Paolo, tuteur

“La plus-value qu'apporte un accompagnement par un tuteur/une tutrice Reliance est évidente. Ce tutorat apporte à l'élève ce qui lui fait défaut le plus cruellement : une figure adulte solide et permanente (à la différence des travailleurs sociaux, des psychologues ou des médecins qui peuvent changer au fil des jours, des semaines ou des mois) à laquelle faire référence. Il trouve dans son tuteur/sa tutrice une personne à qui s'adresser en cas de souci ou pour de simples questions pratiques. Non seulement le jeune améliore son français, mais il gagne aussi en autonomie et en confiance en soi.

(...).

En ce qui concerne l'orientation, l'apport du tuteur/de la tutrice peut se révéler déterminant. L'élève n'ayant peu ou pas de réseau à Genève, il peut profiter de celui de son/sa tuteur/tutrice. De plus, ce dernier/cette dernière peut lui apporter de précieux conseils et des informations importantes quant à ses choix professionnels.

(...)

Dans les efforts que fait l'ACCES II pour combler ces déficits, l'aide de Reliance est non seulement bienvenue, mais essentielle. J'espère que de plus en plus d'élèves, indépendamment de leur âge ou de leur statut, pourront profiter de ces tutorats et saisis cette occasion pour remercier chaleureusement Reliance et plus particulièrement les tuteurs/tutrices qui accompagnent nos élèves.”

Joël Petoud, directeur ACCES II

Avec ma tutrice quand elle vient me voir à la fin de l'école, je peux rigoler, jouer, peindre, compter, écouter des histoires sur ses genoux. J'aime pas écrire, avec elle c'est toujours drôle les exercices quand je dois écrire. Et surtout j'aime lui faire des blagues, on va aussi manger le goûter dans une boulangerie, elle m'apprend à demander, à donner les petites pièces, à dire bonjour, j'aime bien quand on sort » **Romance, 7 ans**

« Une alliance, un duo, un lien qui se construit au fil des mois, des années. A chaque petit pas fait ensemble, on se découvre, on grandit à deux...une aventure humaine remplie de mille et une étincelles. La notion de plaisir est fondamentale pour aborder les apprentissages et les consolider, l'importance de susciter l'envie...l'envie d'apprendre et de s'ouvrir au monde » **Rachelle,**

Nous nous étions rencontrées à la Classe
intégrée du cycle des Coudriers, il y a
maintenant 2 ans peut-être.
*J'étais alors l'enseignante d'un jeune
érythréen de 13 ans.*
*En faisant appel à vous, j'espérais que ce
jeune puisse bénéficier par moment d'un
regard soutenant au travers d'un tuteur.*
*J'espérais qu'il puisse sortir un peu de chez
lui, autrement que pour aller à l'école ou au
foot. Qu'il entende parler le français, qu'on lui
montre Genève.*

Et voilà que mes attentes ont été
LARGEMENT dépassées.
*Aujourd'hui, ce jeune me transfère l'affiche
du film du dernier James Bond qu'il est allé
voir avec son tuteur. Il me parle du goût des
sushis et de la raclette.*
*Il est allé faire de la luge,
s'est rendu dans des musées etc.*
Un magnifique lien a été tissé entre eux,
et je pense que celui-ci est durable.

Demain, ce jeune fera sa dernière journée à
la CLI des Coudriers. Il part pour une autre
école à Genève et nous prendrons congé de
lui.

Avec ce mail, je voulais vraiment vous
remercier pour l'aide apportée dans cette
situation qui n'était pas simple du tout.
Terminer mon message sans nommer le
tuteur serait injuste, donc c'est bien de
Monsieur André Martin dont il s'agit.

Anne-Sylvaine Hungrecker
Responsable Pédagogique

Ma prise en charge pour
l'aide scolaire d'Omar dans le
cadre de Reliance a débuté à la
mi-novembre 2018.

Au départ, étant donné les
difficultés très importantes, déjà
au mois de novembre, il était
prévu qu'Omar redoublerait son
année scolaire. La maîtresse avait
suggéré à la maman de
rechercher une personne pour un
accompagnement.

Voyant que pour les
parents cette recherche était
vraiment compliquée la maîtresse
a contacté Reliance. J'ai entamé
ma 4ème année de soutien
auprès de lui. Ses progrès ont été
constants sur tous les aspects au
fil de ces années. Ses derniers
résultats scolaires le démontrent.

Notre relation est joyeuse
même si, parfois j'élève le ton !
J'éprouve réellement du plaisir à
travailler avec lui. Les parents
d'Omar sont reconnaissants.
Grâce à Reliance qui a accepté
leur demande, Omar s'en sort. Ils
disent que sans cette aide, jamais
ils n'auraient pu soutenir Omar
tellement les difficultés leur
paraissaient insurmontables. Ils
remercient chaleureusement
l'Association pour cet
accompagnement.
Violaine, tutrice.



Bilan et comptes 2021

ALBER & ROLLE
EXPERTS COMPTABLES ASSOCIES

Rapport de l'organe de révision sur le contrôle restreint à l'Assemblée générale ordinaire des membres de l'association

Madame la Présidente,
Mesdames, Messieurs,

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlé les comptes annuels (bilan, compte de résultat et annexe) de l'association RELIANCE pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2021.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Comité alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ou d'autres violations de la loi ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ne sont pas conformes à la loi et aux statuts.

Genève, le 1 avril 2022

ALBER & ROLLE
Experts-comptables Associés SA

Frédéric CROCHET
Expert-réviseur agréé
Réviseur responsable

Samuil Miah
Expert-réviseur agréé

Annexes :

Comptes annuels comprenant :

- Bilan au 31 décembre 2020 d'un total actif de CHF 83'538.13
- Compte de résultat présentant une perte de CHF 35'257.19
- Annexe au bilan

BILAN AU 31 DECEMBRE 2021
(avec, pour comparaison, les comptes de l'exercice précédent)

A C T I F	Note	31.12.2021 CHF	31.12.2020 CHF
ACTIF CIRCULANT			
Chèques postaux		42 551,93	110 488,97
Trésorerie		42 551,93	110 488,97
Charges constatées d'avance	2.1	3 780,20	2 366,10
Produits à recevoir	2.2	37 206,00	23 692,00
Actifs de régularisation		40 986,20	26 058,10
Total de l'Actif circulant		83 538,13	136 547,07
TOTAL DE L'ACTIF		83 538,13	136 547,07
P A S S I F			
CAPITAUX ETRANGERS			
Part du résultat 2019 à restituer à l'Etat de Genève		0,00	15 721,00
Créances diverses		0,00	15 721,00
Charges à payer	2.3	17 380,20	19 410,95
Passifs de régularisation		17 380,20	19 410,95
Total des Capitaux étrangers		17 380,20	35 131,95
CAPITAUX PROPRES			
Capital de l'organisation		101 415,12	104 054,97
Résultat de la période		-35 257,19	-2 639,85
Total des Capitaux propres		66 157,93	101 415,12
TOTAL DU PASSIF		83 538,13	136 547,07

COMPTE DE RESULTAT DE L'EXERCICE 2021

	Budget	2021	2020
	CHF	CHF	CHF
P R O D U I T S			
Département de l'instruction publique (DIP)	113 000	113 000,00	113 000,00
Département de la cohésion sociale (DCS) - BIE	80 000	80 000,00	80 000,00
Total des subventions	193 000	193 000,00	193 000,00
Cotisations	2 200	3 615,00	1 660,00
Dons (fondations et autres)	83 000	114 329,25	73 109,00
Contributions des familles	0	2 591,10	0,00
Défraiements tuteurs abandonnés	12 000	10 097,50	10 275,00
Indemnités administrateurs abandonnés	0	0,00	1 000,00
Total autres recettes	97 200,00	130 632,85	86 044,00
Produits d'exploitation			
C H A R G E S			
CHARGES DIRECTES ANTENNES	290 200	323 632,85	279 044,00
Défraiements et charges sociales tuteurs	189 200	204 338,74	157 599,61
Indemnités administrateurs	12 000	9 900,00	6 315,65
Indemnités animateurs	10 000	10 000,00	4 400,00
Autres frais	2 000	1 196,50	342,80
Total charges directes antennes			
AUTRES CHARGES	2.4 213 200	225 435,24	168 658,06
Salaires et charges sociales	91 800	91 585,15	90 349,40
Formations	1 200	3 289,70	1 203,00
Location	5 000	5 337,50	4 571,25
Défraiements membres du Comité	12 000	10 800,00	5 000,00
Frais Assemblée Générale	400	442,00	390,00
Site internet	1 850	4 456,65	203,75
Frais de bureau	4 000	5 989,05	2 242,64
Publicité	3 000	3 493,65	3 618,35
Honoraires réviseur	2 800	3 231,00	3 231,00
Assurance RC	300	283,50	283,50
Audit consultant	10 000	2 584,80	0,00
Frais divers	350	1 961,80	1 932,90
Total des autres charges	132 700	133 454,80	113 025,79
Total des charges	345 900	358 890,04	281 683,85
Résultat de la période	-55 700	-35 257,19	-2 639, 85

Reliance fait de la lutte contre l'échec scolaire et de formation sa priorité. Nous postulons sur la reprise de confiance et d'estime de soi de tous les enfants et les jeunes que nous accompagnons, gage de bien-être et de support à la réussite.

Un avenir que nous voulons participatif : une volonté de pérenniser notre projet associatif

Pour soutenir ces buts nous avons besoin de la participation de tous les acteurs et toutes actrices de la société : citoyens et citoyennes, autorités publiques, institutions scolaires, organismes privés.

De notre côté, nous allons redoubler nos efforts et nos contacts avec certaines communes genevoises. Notre action étant déjà connue par les partenaires locaux, notre intention est de développer une meilleure collaboration avec ces communes et de confirmer cet ancrage de proximité existant.

Nous le voyons tous les jours, par les demandes qui nous parviennent et qui, à la lumière de l'actualité, ne vont cesser de s'accroître, les enfants et les jeunes qui arrivent dans nos systèmes scolaires et de formation, par le biais de la migration ont besoin d'être davantage soutenus pour augmenter leur chance de trouver une place dans la cité. Reliance œuvre à cet interstice entre la personne, le milieu familial et les dispositifs institutionnels. Notre action prend tout son sens quand ceux-ci sont mis sous pression, les guerres dans le monde avec leurs cortèges de déplacement de population, demandent à ce que nous puissions répondre aux exigences de cet accueil.

Une expertise reconnue, avec une forte ambition de répondre à un réel besoin

Poursuivant sa mission auprès des jeunes en difficultés d'apprentissages et en nous appuyant sur nos 15 années d'expérience, Reliance souhaite aujourd'hui développer d'autres projets en matière de tutorat individualisé.

- Nous envisageons en effet d'ouvrir une antenne thématique afin de soutenir les élèves du secondaire 2 dans le cadre de la réalisation de leur travail personnel et autonome de fin d'étude ou d'apprentissage. Malgré un dispositif institutionnel existant, un nombre non négligeable d'élèves rencontrent d'importantes difficultés pour réaliser ce travail, compromettant ainsi leurs chances d'accéder à des formations d'études supérieures et de s'insérer dans le marché de l'emploi. L'objectif principal est de proposer une aide aux apprenant-e-s les plus défavorisé-e-s en termes de ressources personnelles afin de garantir leurs chances de réussites pour l'obtention de leur diplôme.
- Face à la diversité des situations pour lesquelles nous sommes sollicités, notre association reste mobilisée et tente d'y répondre dans la mesure des moyens dont elle dispose. Idéalement, une antenne dédiée aux demandes pendantes devrait également voir le jour dans le courant de l'année 2022.

Comme mentionné en ouverture de ce rapport, les travaux du comité en 2021 ont été menés sous l'angle d'une gouvernance partagée. Une nouvelle organisation de notre association veut ainsi permettre davantage de collaborations entre les diverses instances que sont le comité, les antennes, les tutrices et les tuteurs. Cette nouvelle manière de fonctionner va se mettre en place en 2022. Nous espérons ainsi que se développe une plus grande culture commune entre tous les membres et des partages porteurs de liens et de rencontres.



Nos remerciements vont aux autorités cantonales qui nous soutiennent dans notre action : le Département de l'Instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), ainsi que le Département de la Cohésion sociale (DCS), le Bureau de l'Intégration des étrangers (BIE). Ils vont de même aux autorités communales qui portent de l'intérêt à nos activités, en l'occurrence : la Communes de Confignon, la Commune de Bernex, la Commune de Vernier.

Nos remerciements vont également vers les fondations qui nous apportent leur indispensable soutien financier.

Nous exprimons toute notre reconnaissance aux :

- Tutrices et tuteurs, cœurs et âmes de Reliance, bienveillants-e-s, courageux-ses, opiniâtres, sans qui rien ne serait possible ;
- Membres du comité qui prennent du temps à réfléchir, imaginer, inventer, pour organiser un fonctionnement durable et efficace de Reliance ;
- Administrateurs/ administratrices des antennes qui veillent sur les tutrices et tuteurs avec sérieux et engagement, qui les écoutent, cherchent à les comprendre, les accompagner avec bienveillance ;
- animateurs/animateuses qui ouvrent des chemins de compréhension, de solutions et permettent à chacun de cultiver ses ressources et son estime de lui-même ;
- Directrices et directeurs, éducateur-trice-s, enseignant-e-s, conseiller-ère-s sociales et sociaux, psychologues, qui connaissent notre sérieux, notre engagement et qui nous font confiance jour après jour, année après année. ;

**Et finalement, nos
remerciements vont à toutes
les personnes qui œuvrent
d'une manière ou d'une autre à
la réussite de ce projet**



Glossaire

Glossaire

ACCES II	Accueil de l'Enseignement Secondaire II
AGORA	Aumônerie Genevoise Œcuménique auprès des Requérants
AMIG	Aide aux Migrants
ASIC	Assistant-e social-e en intervention communautaire
BIE	Bureau de l'intégration des étrangers
CFPP	Centre de formation pré-professionnelle
CSP	Centre sociale protestant
DCS	Département de la cohésion sociale
DIP	Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
ESII	Enseignement du secondaire 2
HETS	Haute école de travail social
OFPC	Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue
RMNA	Requérant mineur-e-s non accompagné-e-s
SEI	Service Educatif itinérant
SSEJ	Service de santé de l'enfance et de la jeunesse



REPUBLICQUE
ET CANTON
DE GENEVE



*Projet réalisé avec le soutien de
La Eduq Foundation,
abritée sous l'égide de
la Fondation de Luxembourg*

MERCI À NOS PARTENAIRES
PUBLICS ET PRIVÉS



Association Reliance
Rue des Savoises 15, 1205 Genève
+41 78 635 58 78
info@reliance-ge.ch
www.reliance-ge.ch

CCP : 17-465269-4 | IBAN : CH23 0900 0000 1746 5269