

RAPPORT D'ACTIVITE

2025

Reliance

UNE DÉMARCHE D'INTEGRATION ET DE CONFIANCE
SOCIALE AU QUOTIDIEN

IMPRESSUM

Réalisation et graphisme : Reliance

Crédits photos

Françoise Perlotti, photos libres

Photos des Magistrat.es fournies par les services de communication des Départements

Commandez notre rapport d'activité

E info@reliance-ge.ch

T +41 78 635 58 78



Reliance

2025

Notre histoire



Créée en 2007 par quelques personnes préoccupées par les difficultés scolaires rencontrées par des enfants et des jeunes, l'association Reliance est née d'un engagement citoyen contre les inégalités, l'injustice et l'exclusion. Les membres fondateurs ont choisi d'adopter une perspective positive, convaincus que chaque enfant possède des ressources, des expériences et des compétences qui ne demandent qu'à se développer. De cette philosophie est issu le tutorat individualisé, qui repose sur une relation de confiance entre une personne partageant les valeurs de Reliance et un enfant ou un jeune en situation de vulnérabilité dans son parcours scolaire ou sa formation.



**Reliance est une association privée,
laïque, reconnue d'utilité publique**





Sommaire



Notre histoire	1
Editos	3
Message de la présidente	5
Reliance en quelques mots	8
Reliance en quelques chiffres	9
L'accompagnement Reliance	10
Les antennes	12
Témoignage-Reliance en action	21
Le Comité	23
Nos partenaires	25
Les formations 2025	26
Finances	27
Enjeux et perspectives	28



L'année 2025 nous a rappelé que le monde est complexe et imprévisible. Dans ce contexte, il n'est pas toujours facile pour un enfant de se construire et d'avancer sereinement. Pourtant, derrière chacun d'entre eux se cache un potentiel. Une promesse d'avenir qu'il convient d'éveiller pour retrouver confiance. C'est un travail de fond qui prend du temps, mais qui permet de révéler le meilleur de chacun. À ce titre, le travail de l'association Reliance est fondamental.

Grâce à son action, elle complète et enrichit les dispositifs du

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse, afin de mieux répondre aux besoins des élèves et de leurs familles

En tant que conseillère d'Etat chargée du DIP, je tiens à remercier les tutrices et les tuteurs pour leur engagement bénévole. Par leur dévouement, ils sont de véritables bâtisseurs de ponts entre les enfants, leurs familles et les institutions.

Ensemble, nous prévenons les ruptures et renforçons la confiance, condition essentielle de la réussite et de l'intégration de chaque jeune.

Anne Hiltbold
Conseillère d'État



En 2025, 160 jeunes en situation de vulnérabilité ont bénéficié de l'accompagnement de tutrices et de tuteurs de Reliance, un suivi personnalisé qui fait la différence. Les professionnelles et professionnels le constatent sur le terrain : grâce à ces tutorats, les jeunes surmontent des obstacles scolaires, progressent mieux et renforcent leurs connaissances. Dans une société où certains individus bénéficient d'un appui familial, tandis que d'autres grandissent isolés ou dans des familles peu outillées pour les soutenir sur le plan scolaire, cet accompagnement est un véritable levier d'égalité des chances. Reliance repose sur l'engagement

citoyen de bénévoles qui donnent de leur temps chaque semaine, avec générosité et constance, permettant à ces nombreux jeunes de profiter de prestations gratuites de qualité. L'action de Reliance s'articule avec celle des établissements scolaires et complète les dispositifs existants, ce qui en augmente l'efficacité. Les services de l'État de Genève font régulièrement appel à ses interventions, signe de son professionnalisme reconnu. Pérenniser et renforcer ce tutorat est essentiel. C'est investir dans la relève, ouvrir l'accès aux formations souhaitées, nourrir la cohésion sociale. À celles et ceux qui hésitent : devenez tutrices ou tuteurs. Votre générosité peut changer une vie et notre avenir collectif.

Thierry Apothéloz

Président du Conseil d'Etat genevois



L'action de Reliance repose sur une double ambition, à la fois éducative et sociale. En accompagnant chaque enfant de manière personnalisée, l'association contribue non seulement à renforcer ses compétences scolaires, mais aussi à restaurer l'estime de soi, souvent fragilisée par les obstacles rencontrés.

Au centre de cette démarche se trouve la relation humaine. Le lien qui se tisse entre la tutrice ou le tuteur et l'élève, fondé sur la confiance, l'écoute et l'attention, constitue un levier puissant de transformation.

Il permet à l'enfant de se sentir reconnu, soutenu et encouragé, conditions indispensables à tout apprentissage durable. Reliance offre ainsi à chaque jeune la possibilité de grandir dans des conditions plus équitables, en réduisant les barrières qui entravent son parcours scolaire et, plus largement, son développement personnel. Cette action contribue également à améliorer les conditions d'existence des enfants accompagnés et de leurs familles. Reliance renforce le droit des enfants à l'éducation et, de manière plus générale, participe activement à la promotion du droit à l'enfance.

Christina Kitsos

Vice-présidente du Conseil administratif de la Ville de Genève

Message de la présidente

Une année d'engagement et de solidarité

L'année 2025 a été particulièrement dense pour l'activité de notre association au sein de laquelle s'est poursuivi l'intérêt pour les enfants, les jeunes, les parents et tous les partenaires institutionnels pour la prestation de tutorat de Reliance. En effet, les nombreuses demandes de suivi qui nous sont parvenues, dont la plupart sont issues des écoles elles-mêmes, nous ont montré que cette offre est en adéquation avec le besoin pour certains élèves, étudiant.es de bénéficier d'un accompagnement individualisé pour les aider dans leur parcours. Si nous accueillons avec satisfaction cette reconnaissance, elle nous place face à la délicate réalité du manque de nouvelles personnes prêtes à nous rejoindre, pour répondre positivement à ces sollicitations. C'est un problème qui touche actuellement le bénévolat en général et qui n'épargne pas notre association.

A la recherche de bénévoles

Nous avons donc investi du temps dans la promotion de notre activité en nous présentant lors d'événements et au travers de divers médias, pour la recherche de nouvelles tutrices et tuteurs.

Cette préoccupation constante a mis en tension le travail quotidien de la coordinatrice. Afin de le soulager, un 20% de temps supplémentaire a été attribué au traitement de tâches administratives.

Prestation renforcée

C'est toutefois soutenu par les résultats encourageants produits par l'action des tutrices et tuteurs, que nous avons durant l'automne, ouvert une nouvelle antenne, destinée à alléger le grand nombre de tutorats au sein de l'antenne 4.

Vous trouverez dans ce rapport d'activités ce que l'action des 8 antennes a généré en termes de victoire sur le découragement, le désinvestissement, le sentiment d'échec et d'isolement ressentis par les enfants ou les jeunes, voire de leur famille.

Evaluation

Arrivés en juin 2025, au terme de la phase pilote du projet d'aide à la réalisation des travaux de diplôme d'étudiant.es de deux Ecoles de culture générale, nous avons effectué un bilan des deux années de suivi de plus d'une

vingtaine d'entre elles.eux. A la satisfaction de la collaboration avec ces deux établissements (Jean Piaget, Henri Dunand) nous avons décidé, avec leur direction, de reconduire pour une nouvelle période cette démarche sous forme de projet-pilote afin de lui accorder un temps d'ajustement supplémentaire. L'antenne mandatée par la Ville de Genève a également, au vu d'une évaluation positive de son fonctionnement, été reconduite par son autorité de suivi.

Au-delà d'un bilan d'activité, nous souhaitons susciter l'envie de rejoindre la communauté solidaire de Reliance

Une aide structurée

C'est en partie au travers des retours et des bilans annuels que font les responsables d'antenne sur l'activité suivie tout au long de l'année, notamment par le biais des interventions, qu'il est possible d'affirmer que le tutorat est une aide ponctuelle, qui s'avère bienvenue, dans un parcours qui nécessite un coup de pouce pour compléter les prestations ordinaires fournies par l'école et les lieux de formation.

Ces résultats sont le prix d'un investissement conséquent de la part des personnes qui assument la responsabilité d'une antenne, qui permet aux tutrices et tuteurs de venir déposer leurs succès et leurs difficultés, d'échanger sur leur pratique et se partager des conseils. Le contenu de ces rencontres génère les thématiques des formations courtes qu'offre Reliance, qui permettent à chacun.e de développer ses compétences, parfois nouvelles pour certain.es. dans l'aide à autrui.

C'est ainsi équipé.es que les tutrices et tuteurs peuvent s'engager avec sécurité dans leur tutorat et réaliser les objectifs de la mission. Nous saluons ici le sérieux de leur investissement, gage de réussite de notre action.

En 2025, une attention a été portée à l'ajustement des pratiques relatives à la protection des données, notamment en intégrant l'usage de la plateforme informatique sécurisée mise en place depuis deux ans.

Chaque membre de Reliance a pu bénéficier d'une formation pour s'y adapter. Se mettre en conformité avec les lois tout comme définir davantage le cadre de la prestation a nécessité des temps de réflexion au sein du comité, mais également entre ses membres et les responsables d'antenne. Ces paramètres montrent la vitalité de notre association et la dynamique de son activité.

Remerciements

Se joignent à ce rapport, les déclarations des autorités cantonales qui nous accordent une subvention. Nous leur sommes reconnaissants de leur apport et de leur fidèle soutien qui nous encourage dans notre mission. Nos vifs remerciements vont également aux communes qui nous donnent des mandats ainsi qu'aux fondations privées qui nous octroient des fonds. Chacun.e au sein de Reliance s'efforce d'honorer leurs soutiens et nous sommes fier.es de la confiance que ces partenaires nous réitèrent au fil des ans.

L'intention de ce rapport, au-delà de rendre compte de notre activité, est de donner envie à des lecteurs et lectrices de nous rejoindre et de devenir à leur tour membre de la communauté solidaire que Reliance s'efforce d'incarner. En espérant atteindre ce but, nous leur garantissons l'assurance qu'ils, elles seront les bienvenu.es et de notre plaisir à les y accueillir.



Dominique Chautems Leurs
Présidente



Confignon Bernex

**Une collaboration
exemplaire au service de la
cohésion sociale**
Engagement collectif et
partenariats porteurs de sens

Depuis de nombreuses années maintenant notre association collabore avec deux communes. de Confignon et Bernex. Notre projet s'est construit et affirmé grâce à cette excellente collaboration. Confignon, tout d'abord puis peu après Bernex avec lesquelles un partenariat solide et profondément engagé s'est instauré.

Nous tenons à saluer avec force les deux magistrat.es qui ont soutenu ce projet avec une constance remarquable : **Madame Elisabeth Gabut-Thorens** à Confignon et **Monsieur Gilbert Vonlanthen** pour Bernex. Leur clairvoyance politique et leur confiance renouvelée ont façonné bien plus qu'un dispositif : ils ont contribué à renforcer un véritable levier de cohésion sociale, un espace où les besoins du terrain rencontrent la vision publique et s'enrichissent mutuellement.



Mme Elisabeth Gabut-Thorens et M. Gilbert Vonlanthen

Coup de chapeau

Après de nombreuses années d'engagement politique et d'un accompagnement précieux à nos côtés, les deux élu-es ont choisi de retrouver aujourd'hui leur fonction dans la vie active.

Nous leur adressons tous nos vœux de réussite, souhaitant qu'ils poursuivent leur chemin avec la même détermination et le même engagement qui ont marqué leur action au sein de notre projet. Cette collaboration n'est pas seulement efficace : elle est exemplaire.

Elle illustre, de manière éclatante, tout ce que le dialogue entre politique publique et action associative peut accomplir lorsque la confiance et l'écoute mutuelle sont au cœur du processus.

De la part de l'ensemble des membres de notre association, un immense coup de chapeau leur est adressé. Nous citons souvent – et continuerons de citer – ce partenariat comme un modèle dont nous sommes fier.es, et comme une preuve inspirante que l'action collective peut véritablement transformer un territoire.

Que cette collaboration continue de nous guider, de nous inspirer et de nourrir la cohésion sociale pour de nombreuses années encore.



en quelques MOTS

- **Notre Vision** **Intégration et cohésion sociale au quotidien**
- **Notre Mission** **Favoriser l'égalité des chances**
Insertion scolaire, sociale et professionnelle
Restaurer la confiance et l'estime de soi
- **Nos Valeurs** **Le respect**
L'écoute
L'empathie
Le non-jugement
La confiance
L'équité
La responsabilité



Reliance **2025**

en quelques **CHIFFRES**

Enfants/ jeunes suivis

160

Tutrices/tuteurs mobilisé.es

111

Intervisions organisées

52

Formations proposées

03

Ces données traduisent une activité soutenue, fondée sur la qualité de l'accompagnement et la professionnalisation du dispositif



L'accompagnement Reliance

Un réseau de tutrices et de tuteurs

La force de notre association s'appuie principalement sur le réseau de bénévoles et la qualité de leur engagement qui s'inscrit dans une démarche de cohésion sociale au quotidien. Les liens qui se créent entre les tuteurs-tutrices et les jeunes dépassent largement une simple aide ponctuelle. Même après la fin « officielle » du tutorat, ces relations se poursuivent, offrant un accompagnement durable et sincère, et renforcent la solidarité.

Cet engagement se manifeste à travers une présence régulière et attentive, offrant ainsi un accompagnement personnalisé. Grâce à ce suivi, les jeunes peuvent surmonter leurs défis, exprimer leurs questionnements et célébrer leurs réussites. Les tuteurs et tutrices, en consacrant leur temps et leur énergie, instaurent un climat de confiance et deviennent des personnes ressources pour les jeunes, les enfants et les familles.

Ce cadre, propice à l'épanouissement et à l'autonomie, permet à chaque jeune de s'insérer pleinement dans la société et d'y jouer un rôle actif.

Nos bénévoles proviennent d'horizons très divers- en activité, étudiant.es, retraité.es- exercent différentes professions. Chacun, chacune peut devenir tuteur ou tutrice, partageant ainsi son expérience et son soutien avec les jeunes.



LE TUTORAT, UN LEVIER HUMAIN ESSENTIEL

Une approche globale holistique qui confirme la valeur ajoutée du tutorat au sein du réseau socio-éducatif genevois

Notre mission demeure stable et exigeante : favoriser l'intégration et la cohésion sociale, en créant les conditions de la réussite scolaire, de l'estime de soi et du tissage de liens durables avec les institutions

Notre démarche se veut enrichissante pour le tuteur, la tutrice comme pour le.la jeune.

Au-delà du soutien scolaire, le tutorat installe un cadre relationnel qui sécurise, motive et relie :

jeune – famille – école – réseau

C'est un accompagnement de **proximité**, régulier et cadré . Il constitue un **accompagnement social et humain**. Il offre aux jeunes un repère, une écoute, et une présence régulière qui complète le travail des institutions éducatives.

Par son rôle charnière entre famille, école et réseau professionnel, le tutorat devient un **vecteur d'intégration** et **une expérience valorisante** pour les tuteur.trices.

Sur le terrain, nous observons des **gains de confiance**.

Objectifs

- Comprendre l'environnement
- Identifier ce qui pose difficulté
- Elaborer des axes de travail



L'accompagnement de Reliance favorise sensiblement **l'intégration scolaire**.

Le tutorat encourage également l'émergence de projets personnels ou **professionnels** et la définition des **objectifs** réalistes. Un sentiment de sécurité renforcé s'installe au sein des familles, elles se sentent soutenues, rassurée et davantage impliquées dans la scolarité de leur enfant.

Enrichissement mutuel

Ce cheminement est tout aussi enrichissant pour les tuteurs et tutrices : ils.elles développent leurs **compétences relationnelles**, affinent leur sens de l'écoute et vivent une expérience humaine



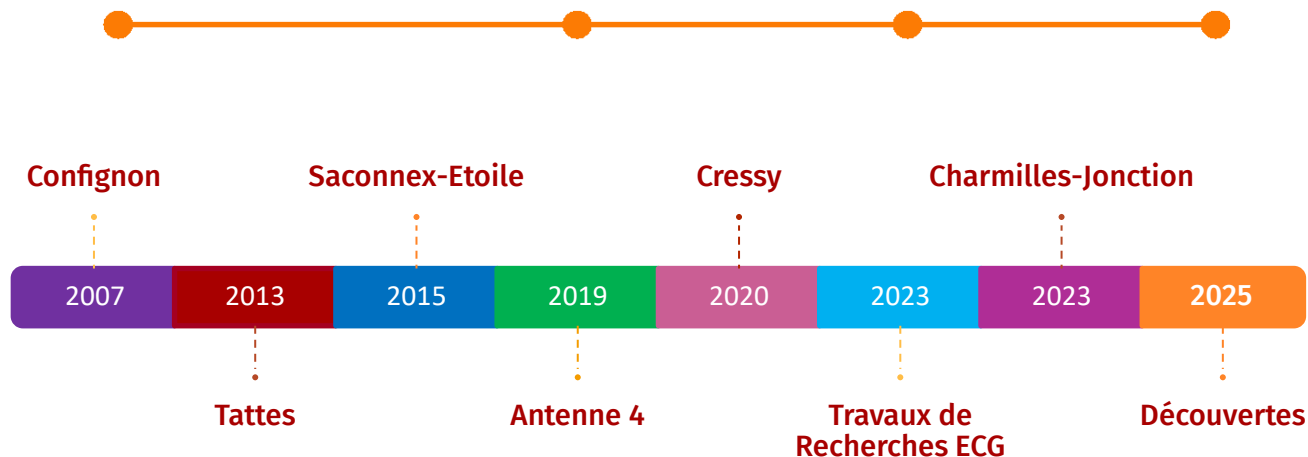
qui les amène à s'ouvrir à d'autres réalités et à renforcer leur engagement citoyen.

Comprendre pour mieux agir

Analyser le contexte, repérer les obstacles, fixer des axes de travail : Agir à la fois sur la réussite scolaire et l'insertion sociale, **en alliance** avec les familles et les institutions.

Une action de proximité

Les antennes



Le développement des antennes témoigne de la capacité de Reliance à répondre à des besoins spécifiques. En **2025**, l'association a renforcé sa présence auprès des jeunes et des familles, tout en développant ses actions sur le terrain.

Les antennes de Reliance ont poursuivi leur accompagnement de proximité auprès des jeunes et des familles, chacune dans un contexte spécifique. Certaines interviennent auprès de publics en grande précarité sociale ou migratoire. Toutes travaillent en lien étroit avec les établissements scolaires et d'autres services institutionnels.

Chacune des antennes est dotée d'une équipe investie et expérimentée: un.e responsable et un.e animatrice.teur. Les années de création et les lieux représentent les enjeux locaux identifiés. Les antennes constituent la colonne vertébrale du maillage territorial de l'association qui compte désormais **8 antennes opérationnelles**.

Les responsables d'antennes

Faire vivre, animer, gérer l'activité de l'association

Au cœur de cette dynamique, les responsables d'antennes occupent une place centrale. Ils et elles offrent un appui constant aux tuteurs et tutrices. Leur rôle consiste aussi à élaborer l'agenda annuel de l'antenne pour les séances d'intervision. Véritables interlocuteurs et interlocutrices, les responsables d'antenne, jouent un rôle clé dans la création de synergies entre les différents acteurs et actrices intervenant auprès du jeune, de l'enfant et des familles.

Actions concertées

Leur expertise permet de répondre de manière pertinente et individualisée à chaque situation, garantissant ainsi la qualité de l'accompagnement proposé. Ils et elles garantissent la cohérence du dispositif. Grâce à leur expertise et à leur implication, les responsables d'antenne donnent corps à la mission de Reliance.



Les animateurs et animatrices

Dans l'exercice de leur mission, **les** responsables d'antenne bénéficient du soutien précieux des animateurs et animatrices lors des séances d'intervision. Ces professionnels jouent un rôle essentiel en facilitant l'analyse des situations, en favorisant la circulation de la parole et l'échange de pratiques entre tuteur.trices. Grâce à leur expertise, ils.elles proposent des pistes de travail et de réflexion adaptées, permettant à chacun.e d'enrichir sa démarche et d'améliorer l'accompagnement des jeunes.

Reliance-Confignon

Aude Chabot-Borgeaud/Vicky Morales

Responsable de l'antenne

Fanny Brander

Animatrice

Offrir un cadre sécurisant

**Donner du sens aux
apprentissages, faire de la place
à l'école à la maison**

(organisation, devoirs)

**Intégration sociale (quartier,
loisirs, administratif)**

Éviter le décrochage scolaire

**Soutien aux parents/famille
(impliquer les parents)**

Estime de soi

L'année 2025, a été jalonnée par diverses activités. il y a eu notamment une visite au zoo, diverses lectures, des recettes de cuisine, des jeux, des visites à la bibliothèque, ou même aller dans un fast food pour la 1ère fois (passer une commande à la borne, payer).

Une tutrice a également aidé à créer un arbre généalogique, une autre a pu accompagner un enfant pour un test de vue ainsi que pour acheter un bureau. Tous ces exemples sont autant d'occasions d'apprentissage et contribuent à créer un lien solide sur lequel s'appuyer pour avancer ensemble.

La collaboration avec les différents partenaires (enseignants, directions, psychologues, éducateurs, infirmières, doyens) est effective dans la majorité des cas. La transmission d'informations relatives aux situations des enfants a notamment permis un accompagnement ciblé dans certaines situations.



Notre rôle est reconnu et nous recevons souvent de nouvelles demandes de tutorats. Elles sont hélas plus importantes que le nombre de tuteur.trices disponibles.

Reliance-Tattes

Jean-François Monnin

Responsable de l'antenne

Christophe Matthey

Animateur



En 2025, les activités proposées ont souvent eu un lien avec le scolaire. Mais ceci ne veut pas forcément dire soutien des matières scolaires, mais

être facilitateur de la scolarité, de l'accès à l'école, de la régularité, de la ponctualité, de l'expression et de la société genevoise plus largement. Et souvent aussi être l'interface entre maison et école, entre structures scolaires (ou sociales) et ce qui interroge et se vit à domicile.

Cette année, les liens avec le réseau ont été renforcés, particulièrement avec le CHC Tattes. A la recherche de locaux pour organiser nos interventions, nous avons été amenés à les solliciter. Cela a renforcé nos liens, permis de mieux leur préciser notre fonctionnement et de répondre ainsi à certaines de leurs demandes de prise en charge de situations.

Nous ressentons toujours comme belle « victoire », lorsque le besoin de tutorat cesse et que le jeune qui a été soutenu par Reliance n'en n'a plus besoin, passe dans le degré supérieur, bouge, évolue !

**Initialement pour accueillir les
enfants et jeunes du CHC des
Tattes afin de contribuer à une
meilleure intégration des
jeunes migrants dans leur lieu
de scolarisation, tant par les
aspects sociaux que scolaires,
en tenant aussi compte des
familles. L'activité de l'antenne
s'est étendue aux élèves
résidants sur Vernier**

Reliance-Saconnex-Etoile

Janka Kaempfer/Pierre Tuscher

Coresponsables de l'antenne

Aurélie Richard

Animatrice

Soutenir de jeunes migrant.es non accompagnés dans leur parcours d'intégration et de prise d'autonomie.

Soutien à la scolarité. Recherche de stages et d'apprentissages. Aide à la recherche d'un logement adéquat. Accompagnement dans les démarches pour l'obtention du permis B. Recherche d'activités sociales, sportives et culturelles afin de favoriser les compétences des jeunes et de faciliter leur intégration dans la société civile.

Aide à l'établissement du budget et à la gestion administrative. Accompagnement lors des rdv santé et soutien dans la gestion du stress post-traumatique. Interaction avec les autres membres du réseau.

La collaboration avec le réseau: en général, nous avons de bons rapports avec les AS, les éducateurs, ACCES II, ESC, l'OFPC, Caritas, les maîtres d'apprentissage et les employeurs. Quelques réussites observées, dont une entrée à l'ESC.



La poursuite avec succès de plusieurs formations en cours. Tous les tutorés sont en emploi ou suivent une formation.

Reliance-Antenne 4

Bilal Ramadan

Responsable de l'antenne

Christophe Matthey

Animateur

Accompagner des jeunes et leurs familles dans les difficultés scolaires et administratives.

Permettre leur intégration sociale et leur réussite scolaire



En 2025, nous avons été confrontés à des problématiques de harcèlements de nos jeunes sur le lieu scolaire, en raison de leur origine.

Nous avons dû intervenir plusieurs fois, à la suite de bagarres. Des plaintes ont été déposées, en accord avec le réseau scolaire. Mais dans l'ensemble, les résultats de l'antenne sont à saluer. Nous atteignons presque tous nos objectifs pour chacun.e des jeunes accompagnés.es.

Chaque jeune suivi est pris en charge de manière individuelle pour lui permettre les objectifs qui ont été fixés.

Les activités peuvent être des sorties ludiques, culturelles ou sportives. Elles contribuent à insérer les jeunes dans notre société, ainsi que les familles, en les accompagnant et en facilitant l'intégration au tissu social de notre ville.

La relation entre le tuteur, l'élève et l'enseignant est toujours bonne et appréciée de toutes les parties.

Reliance-Cressy

Rachelle Torbidone

Responsable de l'antenne

Fanny Brander

Animatrice

Développer une relation de confiance avec les personnes accompagnées afin de favoriser leur engagement.

Adopter une posture de présence et d'écoute active pour mieux comprendre les besoins et les attentes.

Identifier et comprendre le rôle, la posture et les responsabilités du tuteur.trice dans le dispositif

Nous exprimons nos très chaleureux remerciements au directeur de l'école de Cressy M. Pascal Durouvenoz-Ganz-de-St-Pré pour la qualité de la collaboration et lui adressons plein de réussite dans l'exercice de ses nouvelles fonctions.

Les activités proposées sont diverses et ont pour objectifs d'abord le plaisir de partager. Des moments de lecture, des moments d'échanges pour construire le lien mais aussi pour conforter le vocabulaire sont proposés, des moments de jeux de société, de cuisine, de balades, de découvertes de nouveaux lieux, des spectacles, des musées. Ces activités permettent à l'enfant de sortir de cet isolement dû à leur parcours de vie parfois difficile et ainsi « de s'ouvrir au monde ». Les accompagnements Reliance prennent tout leur sens quand un travail de réseau est mis en place autour de l'enfant et de la famille dans la collaboration et la bienveillance.

La collaboration avec le réseau demeure essentielle dans nos accompagnements Reliance. Chaque partenaire est acteur pour permettre à l'enfant et la famille d'être aidé « un temps » dans leur parcours de vie. Les résultats obtenus sont globalement très satisfaisants pour les tutorés et leur famille.



On observe une meilleure autonomie, ainsi qu'un renforcement de la confiance en soi et une estime de soi en constante progression.

Reliance-TDR

Fanny Brander/Catherine Vionnet

Responsable de l'antenne

Fanny Brander Animateur

L'antenne TDR, projet pilote, accompagne des étudiant.es des ECG Henry-Dunant et Jean-Piaget durant l'élaboration de leur TPC (environ 18 mois). Du choix du thème à la soutenance orale, en relation plus ou moins suivie avec le Maître Accompagnant et généralement sans lien direct avec les familles



L'année 2025 a marqué la fin du premier projet pilote en juin. Un rapport d'évaluation a été rendu à la rentrée d'août aux directions des ECG.

Il a donc fallu mettre en place des outils d'évaluation et des rencontres pour élaborer ce document destiné non seulement aux directions d'écoles mais également à la Direction Générale du Secondaire II. Dans ce document nous avons croisé les avis des différents acteurs et actrices. La responsable d'antenne a gardé un regard méta au moment de la finalisation.

En collaboration avec l'ECG J. Piaget, nous avons réuni les étudiant.es en vue de les préparer à la soutenance de leur TPC. Cette expérience a eu plusieurs effets : offrir aux étudiant.es un espace d'expérimentation sécurisée, créer des solidarités entre étudiant.es accompagnés par Reliance avec les adultes investis dans ce travail.

Bénéfices observés, les candidat.es se sont présentés préparés à la soutenance. Ils ont également constaté que leur sujet suscitait de l'intérêt et ont compris qu'il s'agissait de transmettre une expertise.

Reliance-Charmilles-Jonction

Chantal Andenmatten

Responsable de l'antenne

Esther Dubath/Marie Anderfuhren

Animatrice

Mise en place en 2023, avec le soutien de la Ville de Genève, l'accompagnement vise à l'intégration scolaire et sociale d'enfants scolarisés sur les quartiers Charmilles et Jonction en proposant un soutien pour renforcer les compétences et l'estime de soi des enfants

En 2025, la collaboration avec la Ville de Genève s'est poursuivie à travers plusieurs échanges et temps de coordination.

Mme la Maire, Christina Kitsos, a notamment pris part à l'intervision d'avril 2025. Un bilan s'est également tenu en juin 2025 avec le Service des écoles et de l'enfance de la Ville.

L'équipe des tuteurs et tutrices s'est renforcée avec l'arrivée de cinq nouvelles tutrices et d'un nouveau tuteur, augmentant ainsi la capacité d'accompagnement de l'antenne.

L'antenne a accueilli 13 nouvelles personnes tutorées. Leur accompagnement s'est appuyé par des rencontres avec les familles et les enseignant-es, afin d'assurer une prise en charge coordonnée et adaptée aux besoins identifiés.

Enfin, sept interventions ont été préparées au



cours de l'année.

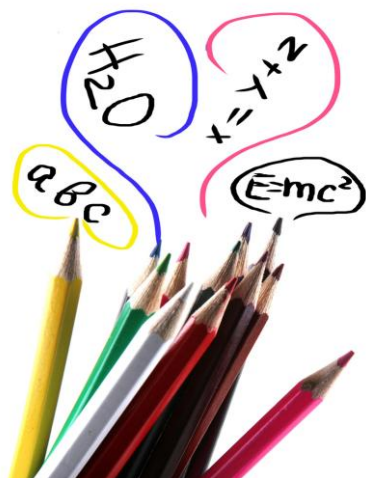
Ces temps de travail ont soutenu l'accompagnement des situations et encouragé le partage de pratiques.

Reliance-Découvertes

Paola Ferretti

Responsable de l'antenne
et animatrice

Contribuer à une meilleure intégration des jeunes migrants dans leur lieu de scolarisation, tant par les aspects sociaux que scolaires, en tenant aussi compte des familles



L'antenne porte actuellement le nom de « Découvertes », un choix qui reflète la nouveauté du dispositif pour l'ensemble des parties impliquées.

En effet, que ce soient les tuteurs et tutrices, les jeunes, les enfants, les parents ou la responsable de l'antenne, chacun aborde cette expérience sous l'angle de la découverte et de l'exploration. La mise en place de cette nouvelle antenne s'accompagne de multiples axes de réflexion et d'expérimentation. Ces derniers couvrent le fonctionnement interne de l'association, la définition précise du mandat confié, l'élaboration des stratégies de tutorat.

Les interactions avec les établissements scolaires, qu'ils soient primaires ou secondaires, occupent également une place importante. À cela s'ajoute la découverte des ressources locales à proposer aux tutoré-es comme les activités gratuites disponibles, la compréhension du droit d'asile liée à certaines situations et la reconnaissance des compétences propres aux tutoré-es.

L'ensemble du processus s'avère particulièrement enrichissant.

Les intervisions

d'antennes

2025

Au cours de ces rencontres, plusieurs thématiques majeures ont émergé :

- ❖ Les tuteurs et tutrices ont été amené·es à réfléchir à l'adoption de postures adaptées dans l'exercice du tutorat.
- ❖ Ils et elles ont analysé les limites de ces postures ainsi que le cadre institutionnel qui les encadre.
- ❖ L'organisation et la conduite de la fin du tutorat ont également fait l'objet d'une attention particulière, tout comme la clarification du statut lié à la fonction de tuteur.
- ❖ Les discussions ont permis d'aborder l'importance de maintenir une distance professionnelle appropriée afin de préserver l'équilibre relationnel.
- ❖ Par ailleurs, la coordination avec les différents acteurs du réseau a été identifiée comme un enjeu central pour assurer la cohérence de l'accompagnement.
- ❖ Enfin, la gestion administrative liée à l'accompagnement a été discutée, soulignant la nécessité d'un suivi rigoureux et structuré

Spécificité, de notre association, les intervisions permettent de structurer, de guider, d'encadrer efficacement le soutien offert aux tuteurs et tutrices. Elles constituent un outil essentiel au sein des antennes pour favoriser les échanges et la régulation des pratiques : un espace où chacun.e est amené à réfléchir collectivement sur les difficultés rencontrées

Espace collaboratif

RENCONTRE CONVIVIALE

2025

L'édition 2025 de l'Espace collaboratif a été accueillie à l'antenne des Tattes. Cette rencontre prolonge l'élan initié l'année précédente à Conignon. La forte participation a créé une atmosphère chaleureuse et fédératrice.

L'événement s'est déroulé dans une atmosphère conviviale, encourageant la création de liens entre les tuteurs et tutrices des différentes antennes de l'association. Les discussions ont porté sur l'historique de Reliance aux Tattes



La soirée s'est poursuivie à l'ABARC autour d'un apéritif préparé par les résident-es, renforçant les liens entre les participant.es, les antennes. Un chaleureux merci à l'équipe organisatrice et aux tuteur.trices pour leur engagement et leur énergie.



et sur l'accompagnement des personnes et ont abordé différents enjeux. Une présentation du centre d'hébergement collectif des Tattes, par sa responsable d'Unité, **Marie Gremaud** (photo de gauche), et une visite du centre a permis de mieux comprendre le vécu des habitant-es. Les échanges autour de phrases marquantes et des thématiques traitées lors des interventions de l'antenne ont mis en lumière notre engagement, notamment auprès des personnes migrantes.



Témoignage



**« Reliance en action :
soutenir, relier, révéler »**

Trouver sa voie grâce à une rencontre significative



Arrivée d'Ukraine avec sa famille, ses trois sœurs et ses parents, Natalia* a rencontré des difficultés d'intégration tant dans la vie genevoise qu'au sein du milieu scolaire.

Marquée par le départ forcé de son pays d'origine, elle manifestait une volonté de retour et éprouvait des difficultés à s'investir dans les dispositifs proposés tels que la classe d'accueil ou le soutien pédagogique.

L'association Reliance a été sollicitée afin d'assurer un suivi personnalisé et favoriser l'ouverture de cette jeune adolescente vers l'extérieur.

Des contacts ont rapidement été établis avec l'équipe éducative comprenant la maîtresse

de classe, le conseiller social, le doyen ainsi que le psychologue, et le rôle de l'association a été clarifié.

Malgré un accompagnement bienveillant et diversifié, une certaine résistance persistait et Natalia peinait à s'intégrer pleinement à la dynamique scolaire de sa classe.

Puis, ses centres d'intérêts pris en considération par le tuteur, un stage dans le domaine artistique a pu être organisé. Et cette expérience fut une véritable réussite.

Elle a permis la création de liens avec des professionnels du secteur, notamment des peintres et tisserandes, ouvrant la possibilité de futurs projets à long terme.

*prénom d'emprunt



Le Comité 2025

Une gouvernance qui s'illustre par un engagement constant et une dynamique collaborative.

Tout au long de l'année, le comité a assuré le pilotage stratégique et institutionnel de l'association.

Le comité a organisé 11 réunions, rassemblant les membres ainsi que 2 séances plénières avec les différentes antennes. Il s'est également réuni pour un séminaire de réflexion, permettant d'approfondir les enjeux de la prestation Reliance.

Par ailleurs, plusieurs travaux de fond ont été menés, ayant pour objectif de consolider l'action de l'association en se saisissant notamment de la question de la protection des données.

Relation Comité-Coordinatrice

Tout au long de l'année 2025, la coordinatrice, Nadia Baehler a collaboré étroitement avec les membres du comité autour de trois axes :

- Relations institutionnelles (État, communes, commissions)
- Développement et l'évaluation des projets (indicateurs, AIS-BIC, nLPD)
- Gestion opérationnelle des antennes – suivi des projets pilotes, réception de candidatures, présences aux interventions et organisation de la séance de rentrée.

LE COMITE 2025

Présidente

Dominique Chautems Leurs

Trésorier

Yann Boggio

Membres

Charles Beer

Christiane Boissonnas

Bertrand Reich

Institutions: Relations institutionnelles

- 2 rencontres avec l'État (OFPC)
- Communes de Bernex Confignon: Participation aux groupes de pilotage
- Commission cantonale consultative «École & Formation»
- Vœux de la VdG

Évaluation : Développement & évaluation

- Travail sur les indicateurs (AIS – BIC)
- Evaluation projet TDR
- Travail sur le processus de la nLPD

Coordination: Gestion opérationnelle

- Suivi des projets pilotes des antennes
- Réception de 30 candidatures tuteurs/tutrices
- Présences régulières aux interventions
- Organisation de la séance de rentrée

Equipe professionnelle

- **Coordination (90%)- Nadia Baehler :** Cette fonction est centrale. Elle inclut le suivi des projets, la gestion interne, la collaboration avec le réseau ainsi que la valorisation de l'association. La coordinatrice veille à la fluidité des actions et à la cohérence des partenariats.
- **Gestion administrative (20%)-Nathalie Khadhraoui :** Se concentre sur la gestion des dossiers tutorats, mise à jour des données de la plateforme des binômes. Elle garantit le bon déroulement des démarches administratives internes.
- **Comptabilité (20%)-Philippe Depierre :** Assure l'ensemble de la comptabilité. Il est responsable de la tenue des comptes financiers et de toutes les tâches liées à cette fonction.



Événements, collaborations et réseau

L'année 2025 a été rythmée par de nombreuses actions

- **Interventions et formations**
 - Présentation dans un module à la HETS
 - Participation stands recrutement de bénévoles
 - Participation aux plateformes d'intégration,
 - Animation d'espaces de coordination liés à l'asile
- **Événements collaboratifs**
 - Journées d'étude
 - Assemblées générales de partenaires
 - Participation à des ateliers consultatifs cantonaux
- **Actions dans le domaine de l'asile**
 - Groupes de réflexion sur les directives cantonales
 - COPIL AIPI-AMIG
 - Participation aux événements dans les centres d'hébergement

Nos partenaires

Un engagement partagé

L'action de Reliance s'inscrit dans un réseau partenarial fort. Ces collaborations renforcent la cohérence des parcours des enfants et des jeunes et assurent une solide présence auprès des institutions.

Année après année, grâce à une bienveillance renouvelée, un climat de confiance profonde et un attachement authentique à notre projet associatif se sont instaurés et se renforcent, permettant à Reliance de poursuivre son engagement avec cœur et détermination.

Reliance souhaite exprimer sa reconnaissance la plus sincère envers ses partenaires tant publics que privés. Leur constance et leur générosité représentent un pilier essentiel et contribuent directement à qualité et à la pérennité de sa mission.

ETAT

- DIP-OFPC
- DCS- BIC
- DCS-BIC-AIS

COMMUNES

- Communes de Bernex et Confignon
- Ville de Genève

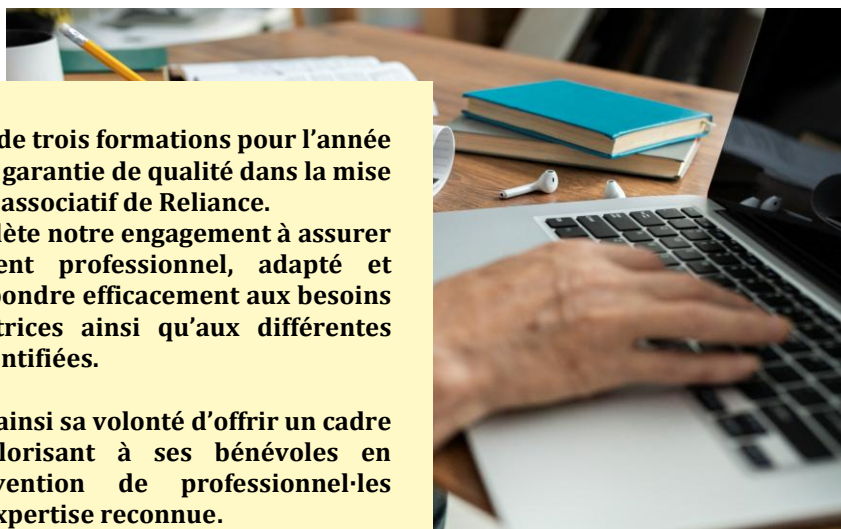
FONDATIONS PRIVEES

- TEAMCO
- Plein Vent
- Chaîne du Bonheur
- Swiss-Philantropy

Formations

Thématiques des formations

2025



La programmation de trois formations pour l'année 2025 constitue une garantie de qualité dans la mise en œuvre du projet associatif de Reliance. Cette démarche reflète notre engagement à assurer un accompagnement professionnel, adapté et évolutif, afin de répondre efficacement aux besoins des tuteurs et tutrices ainsi qu'aux différentes problématiques identifiées.

Reliance réaffirme ainsi sa volonté d'offrir un cadre structurant et valorisant à ses bénévoles en sollicitant l'intervention de professionnel·les bénéficiant d'une expertise reconnue.

1.

«Accompagner les jeunes migrant.es:la santé des accompagnés.es et des accompagnant.es »

Béatrice Faidutti Lueber, Directrice Appartenances-Genève

Emilie Pento, psychologue-psychothérapeute

2.

« L'intervention a domicile et hors murs»

Ariane Cevey-Blanc, psychologue

3.

« La nLPD : Respectons la vie privée des autres »

Grégory Trolliet, informaticien

Rapport financier

COMPTE DE RESULTATS DE L'EXERCICE 2025

	2025 CHF	2024 CHF
PRODUITS		
Subventions publiques	342 812,00	340 489,33
Autres recettes	50 611,28	125 937,00
Produits d'exploitation	393 423,28	466 426,33
CHARGES		
charges directes antennes	216 036,82	215 137,05
AUTRES CHARGES		
Salaires et charges sociales	156 018,16	139 423,85
Charges d'exploitation	43 893,61	51 130,41
Total autres charges	199 911,77	190 554,26
Total des charges	415 948,59	405 691,31
Résultat avant variation du capital des fonds	-22 525,31	60 735,02
Utilisation des fonds affectés	56 000,00	74 400,00
Attribution aux fonds affectés	-26 000,00	-104 400,00
Résultat des fonds affectés	30 000,00	-30 000,00
Résultat de la période avant répartition	7 474,69	30 735,02
Part du résultat annuel à conserver	1 531,69	9 320,89

Les états financiers 2024 ont été approuvés par l'organe de révision Alber et Rolle, experts comptables associés. Ils sont présentés selon les normes Swiss Gapp RPC 21 et disponibles sur demande.



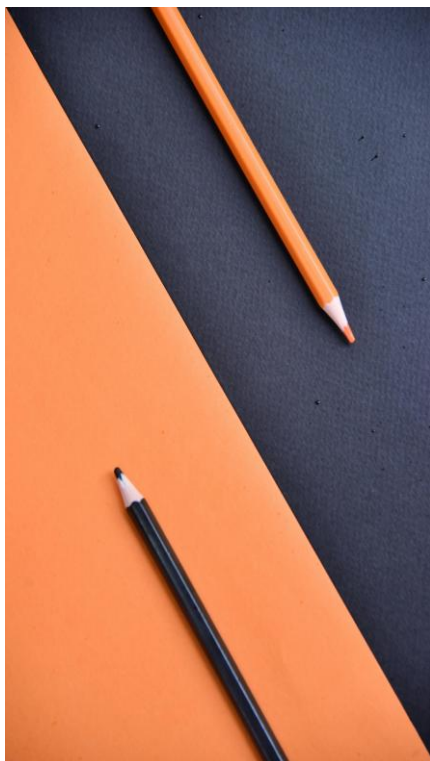
Enjeux et Perspectives

➤ Enjeux et

Le travail de réseau et la question des limites au cœur de l'action



Être tuteur ou tutrice, c'est faciliter des parcours variés : apprentissages, insertion sociale, accès à la culture, aux activités sportives, vie professionnelle, ainsi qu'un accompagnement administratif pour certaines familles et des jeunes adultes.



Cette expérience de tutorat, à la fois individuelle et collective, fait émerger des compétences insoupçonnées et nourrit humainement. Comme le souligne une responsable d'antenne : *« le tutorat est un levier, pas une baguette magique ; la relation prime sur la performance »*. Pour que les jeunes progressent, ils doivent être écoutés, reconnus et soutenus par les acteurs qui interviennent dans leur entourage, ce qui demande une observation attentive et une aide adaptée.

Chacun de ces partenaires ajuste alors son action au sein d'un réseau, permettant d'alléger la situation pour l'enfant et sa famille. Le regard du tuteur, forgé dans la confiance, devient souvent un déclencheur d'évolution positive.

Le réseau est aussi l'espace où discuter des limites de l'aide : jusqu'où aller, quand s'arrêter, comment préserver l'autonomie et le libre-arbitre de chacun. Dans la relation d'aide, chacun s'investit et en retire une satisfaction. Ce tutorat fait grandir toutes les personnes impliquées, et les témoignages confirment la justesse de cette démarche.

« La beauté est dans les yeux de celui ou celle qui regarde »

Cette beauté se révèle dans le regard porté sur l'enfant ou le jeune en difficulté, qui retrouve ainsi confiance, estime de soi et le plaisir d'apprendre ou simplement de vivre.

► Perspectives

Objectifs 2026 une aide ajustée et bienveillante, fidèle aux valeurs de Reliance

La poursuite du projet pilote TDR demeure une priorité. Il s'agira principalement de consolider les acquis et d'optimiser l'accompagnement Reliance proposé aux étudiantes et étudiants scolarisés dans les deux Ecoles de culture générale partenaire.

Le lancement de la nouvelle antenne en fin de l'année 2025, a été conçu dans le but d'élargir et d'améliorer l'accès à notre offre de tutorat. Ce projet s'inscrit comme toujours dans une démarche visant à renforcer notre engagement de proximité, fondé sur la solidarité et la responsabilité citoyenne, avec une intervention ciblée sur des secteurs, là où les besoins se font le plus ressentir.

Dans cette perspective, une stratégie de communication visuelle sera mise en œuvre dès 2026, notamment sur les réseaux sociaux, dans le but d'augmenter la visibilité de l'association et de toucher un public plus large à travers ses actions. Cette initiative vise à renforcer l'impact des projets menés et à mobiliser davantage de soutien autour des valeurs et du travail de Reliance. En s'appuyant sur des outils de diffusion modernes, l'association souhaite sensibiliser une communauté élargie, afin de favoriser une meilleure connaissance de ses missions et d'encourager l'engagement citoyen.

Le 20e anniversaire de Reliance : un temps fort dans la vie de notre association

Le 20e anniversaire de l'association constituera un événement majeur dans la vie de Reliance. Cette célébration sera l'occasion de revenir sur les différentes étapes du parcours accompli, en mettra en lumière les réalisations qui ont jalonné ces deux décennies d'engagement. À travers cet anniversaire à la forte dimension symbolique, il s'agira de valoriser le travail effectué, de remercier celles et ceux qui ont contribué à la réussite des projets, et de renforcer la cohésion entre toutes les parties prenantes.



- Le Canton de Genève : le Département de l’instruction publique(DIP), l’Office pour l’orientation et la formation professionnelle et continue(OFPC), le Département de la cohésion social(DCS), le Bureau de l’intégration et de la citoyenneté (BIC)
- La Ville de Genève : le Département de la cohésion sociale et de la solidarité, le Service des Ecoles et le Service social
- La Commune de Confignon, le Pôle social
- La Commune de Bernex, le Département des affaires sociales
- La Commune de Vernier, le Service de la cohésion sociale et le Service de l’enfance,
- La Commune de Lancy, le Service des affaires sociales et du logement

Nos remerciements vont également vers les fondations qui nous apportent leur indispensable soutien financier ainsi qu’à : la FASE, à l’AGORA, à la Coordination asile, à la Maison des associations et à sa formidable équipe.

Nous exprimons toute notre reconnaissance aux :

- Tutrices et tuteurs, cœurs et âmes de Reliance, bienveillants.es, courageux-ses, opiniâtres, sans qui rien ne serait possible ;
- Membres du comité qui prennent du temps à réfléchir, imaginer, inventer, pour organiser un fonctionnement durable et efficient de Reliance ;
- Responsables des antennes qui veillent sur les tutrices et tuteurs avec sérieux et engagement, qui les écoutent, cherchent à les comprendre, les accompagner avec bienveillance ;
- Animateurs/animateuses qui ouvrent des chemins de compréhension, de solutions et permettent à chacun de cultiver ses ressources et son estime de lui-même ;
- Directrices et directeurs, éducateur.trices, enseignant.es, conseiller.ères sociales et sociaux, psychologues, qui connaissent notre sérieux, notre engagement et qui nous font confiance jour après jour, année après année.
- La HETS

**Nous recherchons des bénévoles
Rejoignez-nous
dans une aventure humaine !**



Reliance

Appel à bénévoles

VIVEZ UNE EXPÉRIENCE HUMAINE UNIQUE ET SOLIDAIRE

N'attendez plus ! Rejoignez dès maintenant notre projet associatif de tutorat individualisé dédié aux enfants et aux jeunes !

**DEVENEZ TUTEUR, TUTRICE
CONTACTEZ-NOUS
POUR VOUS INSCRIRE**

 info@reliance-ge.ch / +41 78 635 58 78 / www.reliance-ge.ch

MERCI À NOS PARTENAIRES PUBLICS ET PRIVÉS



Reliance

Association Reliance
Rue des Savoises 15, 1205 Genève
+41 78 635 58 78
info@reliance-ge.ch
www.reliance-ge.ch

Soutenez nos activités

CCP : 17-465269-4 | IBAN : CH23 0900 0000 1746 5269